

Комитет по делам образования города Челябинска  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 89 г. Челябинска»**  
**(МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска»)**  
*Лучшая школа России – 2004*  
*по современным образовательным технологиям*

454138, г. Челябинск  
ул. Куйбышева, 39

тел./факс: (351) 741-56-16, 741-14-41  
e-mail: [mou89-chel@mail.ru](mailto:mou89-chel@mail.ru)

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
от 20.11.2024  
Протокол № 2

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ «СОШ №89 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_/Подгорная Ю.Н./

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №89  
г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_/Чадина В.П./  
Приказ №02-О от 09.01.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Срок реализации программы: 6 месяцев  
Возраст: обучающиеся 10-14 лет  
Автор – составитель: Гильмитдинов Р.А.,  
педагог дополнительного образования

Челябинск, 2025

## Содержание программы

### I. Пояснительная записка.

1. Направленность программы дополнительного образования детей.
  2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.
  3. Цель программы.
  4. Задачи программы.
  5. Особенности программы.
  6. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы.
  7. Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы).
  8. Формы и режим занятий.
  9. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.
  10. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.
- II. Учебно-тематический план программы дополнительного образования детей.
- III. Содержание программы дополнительного образования детей.
- IV. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей.
- V. Список литературы.

## **I. Пояснительная записка**

Проект программы составлен в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года, (Редакция от 17.02.2023 – действует с 28.02.2023) (далее – ФЗ).

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действ. до 01.01 2027г.).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 01.03.2023 и действует по 28.02.2029).

9. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; Министерство просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

12. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

14. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

**1. Направленность программы дополнительного образования детей: социально-гуманитарная.**

**2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.**

Данная программа предназначена для ознакомления обучающихся с различными дорожно-транспортными ситуациями, их последствиями, для приобретения навыков безопасного поведения на дорогах.

Программа позволяет научить детей жить в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, готовность к эффективным, обоснованным действиям, то есть к творческой, самостоятельной деятельности в любой дорожной ситуации. Программа предусматривает подготовку детей к осознанному пониманию возможных дорожных ситуаций, приближенных к реальным, оценкой степени опасности и знание типичных ошибок на дорогах, которые могут привести к печальным последствиям, а также пониманию технических возможностей авто-вело-мото-транспорта.

Программа предусматривает подготовку и проведение тематических акций совместно с ГИБДД города, взаимодействие с Центром медицинской профилактики.

**3. Цель программы: развитие у обучающихся знаний, позволяющих безопасно участвовать в дорожном движении.**

**4. Задачи программы:**

4.1. Обучающие – обучать правилам безопасного поведения на дорогах и на улице; научить ориентироваться на дороге по дорожным знакам, правильно оценить обстановку на перекрестках, изучить устройство и возможности велосипеда, научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

4.2. Воспитывающие – воспитание образцового участника дорожного движения; активного юного инспектора дорожного движения;

4.3. Развивающие - развитие личностных качеств, самостоятельности в принятии правильных решений; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; развитие творческих и коммуникативных способностей детей.

### **5. Особенности программы.**

Обучение по программе проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья учащихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**6. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 10-14 лет.**

**7. Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы): 6 месяцев.**

### **8. Формы и режим занятий.**

Занятия проводятся в групповой форме 1 раз в неделю по 1 часу, всего за полгода – 19 часов. Группы формируются по возрастному принципу. Допускаются совместные занятия детей разного возраста в одной группе.

**9. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

В результате обучения правилам дорожного движения, обучающие

- овладеют:

основными правилами дорожного движения, знанием дорожных знаков и сигналов светофора, навыками оказания первой помощи при ДТП.

- смогут:

безопасно переходить дорогу в разных ситуациях, управлять велосипедом и соблюдать правила для велосипедистов, ориентироваться в сложных дорожных ситуациях.

- научатся:

правильно переходить проезжую часть на перекрестках и пешеходных переходах, используя сигналы светофора и регулировщика, управлять велосипедом с соблюдением правил дорожного движения, включая подачу сигналов поворота и выбор безопасных маршрутов, оказывать первую помощь при травмах, определять и анализировать дорожную обстановку, включая чтение дорожных знаков и разметки, для принятия безопасных решений, проезжать через железнодорожные переезды и загородные дороги с соблюдением всех мер безопасности.

- будут сформированы:

ответственное отношение к личной и общественной безопасности, внимательность и дисциплинированность в дорожной среде.

В процессе обучения дети приобретают такие личностные качества, как:

- самостоятельность в принятии решений;
- активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.

Мониторинг результативности реализации программы.

Оценка результативности (полнота и качество) реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей мониторинга, включающие в себя:

- развитие умений и навыков обучающихся;
- количественные параметры проведенных соревнований по профилактике ДДТТ;
- количественные параметры занятых призовых мест на соревнованиях разного уровня (городских, окружных, областных);
- результативность участия в городских и областных соревнованиях юных инспекторов дорожного движения.

Мониторинг уровня воспитанности:

- мониторинг воспитанности обучающихся;
- определение уровня воспитанности по нравственным знаниям, убеждениям и поведению;
- мониторинг личности члена ЮИД.

Мониторинг здоровья и здорового образа жизни:

- показатели физического здоровья;
- показатели физической подготовленности;
- показатели травматизма;
- показатели здорового образа жизни.

Мониторинг социальной успешности:

- мониторинг результатов изучения интересов, склонностей, мотивов готовности к продолжению образования и трудовой деятельности;
- удовлетворенность обучающихся знаниями, полученными в области подготовки к жизни в семье и обществе;
- проявление правовых знаний и активной жизненной позиции.

Виды контроля:

- предварительный контроль - используется при выявлении умений, знаний, творческих способностей, интереса обучающихся;
- текущий контроль - отслеживание полученных знаний и умений в течение года;
- этапный контроль - итог завершения конкретного этапа обучения;
- итоговый контроль - тестирование.

**10. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:** соревнования, конкурсы, проекты, презентации, тесты.

## II. Учебно-тематический план программы дополнительного образования детей.

№	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по безопасности работы на занятиях ПДД в течение года. Знакомство с программой объединения. Диагностика начальных знаний по ПДД и воспитанности обучающихся.	1	0	1
2	История Правил дорожного движения и создания ЮИДовского движения.	1	0	1
3	Основные понятия и термины в правилах дорожного движения. Обязанности и ответственность участников движения.	1	0	1
4	Сигналы светофора и регулировщика.	1	1	2
5	Виды перекрестков.	1	1	2
6	Правила движения пешехода по тротуарам, пешеходным дорожкам.	1	1	2
7	Устройство и технические требования к велосипеду, скутеру, мопеду.	2	1	3
8	Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	0	1
9	Остановка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах.	1	0	1
10	Дорожная разметка (горизонтальная, вертикальная)	1	0	1
11	Движение через железнодорожные пути. Движение по загородной дороге.	1	0	1
12	Переломы, виды, признаки и первая помощь при них.	1	1	2
13	Итоговое занятие.	1	0	1
	Итого	14	5	19

### III. Содержание программы дополнительного образования детей.

№	Название темы	Содержание деятельности
<b><i>Раздел 1: Основы дорожного движения</i></b>		
1	Вводное занятие. Инструктаж по безопасности работы на занятиях ПДД в течение года. Знакомство с программой объединения. Диагностика начальных знаний по ПДД и воспитанности обучающихся.	Вводное занятие. Инструктаж по безопасности на занятиях ПДД в течение года. Знакомство с программой объединения. Диагностика уровня осведомленности обучающихся о правилах дорожного движения и уровня практических навыков применения правил дорожного движения (тесты).
2	История Правил дорожного движения и создания Юидовского движения.	История Правил дорожного движения. Из истории Правил дорожного движения: «дорожные» акты на Руси. Выполнение Правил дорожного движения, взаимное уважение пешеходов и водителей являются залогом безопасного движения по улицам и дорогам. История создания отрядов ЮИД, их цель и задачи, символика и атрибуты. Основные направления деятельности.
3	Основные понятия и термины в правилах дорожного движения. Обязанности и ответственность участников движения.	Основные понятия и термины в правилах дорожного движения: дорога, дорожное движение, пешеход, водитель, пассажир, остановка, дорожно-транспортное происшествие, перекресток, регулировщик и др. Общие обязанности водителя, пешехода, пассажира и их ответственность.
<b><i>Раздел 2: Правила безопасного поведения на дороге</i></b>		
4	Сигналы светофора и регулировщика.	Сигналы светофора и регулировщика. Типы светофоров (для водителей, пешеходов, реверсивный, железнодорожный и др.). Регулировщик и его действия на перекрестке. Значение сигналов светофора. Практическая работа. Открытый урок «В гостях у светофора». Тренировочное упражнение по отработке навыков выполнения сигналов регулировщика и правил перехода проезжей части по этим сигналам.
5	Виды перекрестков	Что такое перекресток. Виды перекрестков (регулируемый и нерегулируемый).

		<p>Дорожные знаки, устанавливаемые на таких перекрестках. Правила перехода на нерегулируемых участках дороги вне перекрестка.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Выполнение сигналов регулировщика с представителем ГИБДД на перекрестке.</p>
6	Правила движения пешехода по тротуарам, пешеходным дорожкам.	<p>Правила движения пешехода по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочинам или краю проезжей части; в темное время суток или в условиях недостаточной видимости.</p> <p>Движение организованных пеших колонн.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Разбор схемы безопасного пути к школе.</p> <p>Презентация по правилам дорожного движения пешехода.</p>
<b>Раздел 3: Транспортные средства и их безопасность</b>		
7	Устройство и технические требования к велосипеду, скутеру, мопеду.	<p>Устройство и технические требования к велосипеду, скутеру, мопеду. Порядок движения по проезжей части на велосипеде.</p> <p>Движение в колонне. Сигналы, подаваемые велосипедистом.</p> <p>Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.</p> <p>Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.</p> <p>Ответственность за нарушение правил дорожного движения велосипедистами.</p> <p>Виды велосипедов (дорожные, спортивные, горные, детские, подростковые). Основные узлы и детали велосипеда. Проверка снаряжения велосипеда и технического состояния. Правила техники безопасности при эксплуатации велосипеда.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Презентация - Устройство велосипеда.</p>
8	Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте	<p>Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте, и другом транспортном средстве. Размеры груза, перевозимые на велосипеде, мопеде, автомобиле. Размещение и крепление груза.</p>
<b>Раздел 4: Безопасность дорожного движения в жилых, загородных и специализированных зонах</b>		

9	Остановка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах.	Остановка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств.
10	Дорожная разметка (горизонтальная, вертикальная)	Дорожная разметка (горизонтальная и вертикальная). Назначение дорожной разметки. Ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.
11	Движение через железнодорожные пути. Движение по загородной дороге.	Движение через железнодорожные пути. Движение по загородной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.
<b><i>Раздел 5: Первая помощь и действия в чрезвычайных ситуациях</i></b>		
12	Переломы, виды, признаки и первая помощь при них.	Переломы, виды, признаки и первая помощь при них. Виды транспортных шин при различных травмах. Общая характеристика транспортной иммобилизации. Правила проведения и особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях. Практическая работа. Презентация о разновидностях транспортных шин и их применение.
13	Итоговое занятие.	Итоговое занятие. Тестовая диагностика уровня практического усвоения материала учащимися и умения применять свои знания с использованием билетов электронного экзаменатора. Решение дорожно-транспортных ситуаций по карточкам. Инструктаж по технике безопасности и соблюдению Правил дорожного движения в летнее каникулярное время.

## **IV. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей.**

### **Материально-техническое обеспечение**

Для проведения занятий необходимо иметь:

- технические средства обучения (компьютеры, видео проектор, экран и другое оборудование, необходимое для просмотра презентаций и видео материала по изучению Правил дорожного движения, первой медицинской помощи, устройства автотранспорта и др.);
- технические средства регулирования (светофоры, жезл, свисток, конусы, стойки для фигурного вождения, дорожные знаки);
- транспортные средства (велосипеды, самокаты);
- стационарные или переносные витрины (стенды).

### **Дидактическое обеспечение**

1. Комплект видеофильмов
2. Комплекты агитационных и учебных плакатов («Ситуации-«ловушки»):
  - «Красный, желтый, зеленый»,
  - «Правила дорожного движения»,
  - «Виды ДТП»,
  - «Правила для велосипедистов»,
  - «Правила для пешеходов»,
  - «Правила для пассажиров»,
  - «Сигналы светофоров и регулировщиков»
  - «Первая медицинская помощь при переломе»
  - «Виды кровотечений»
  - «Алгоритм оказания медицинской помощи» и др.
3. Схемы:
  - дорог, перекрестков;
  - горизонтальной и вертикальной разметки;
  - различных ситуаций на перекрестке;
  - настольные схемы улиц и перекрестков;
  - устройства велосипеда;
  - устройства автомобиля;
  - тормозной путь транспорта.
4. Комплект дорожных знаков.
5. Стенды: «Дорожные знаки»
6. CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме.

## Методическое обеспечение

1. Правила дорожного движения с изменениями. 2024 год.
2. «Безопасность дорожного движения. 5-9 класс.» В 2 частях. Б. О. Хренников, М. В. Маслов, А. Л. Рыбин
3. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фалыхова.
4. Учебное пособие для учащихся 3 класса. Бабина Р. П. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2007.
5. 3-го класса – Козловская Е. А., Козловский С. А. М.: Издательский дом Третий Рим, 2005.
6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание среднего школьника.

## СВЕТОФОРЫ

Светофор — это устройство, которое световыми сигналами разрешает или запрещает движение транспорта и пешеходов.

### Сигналы светофора

В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного и бело-воздушного цвета.

В зависимости от назначения сигналы светофора могут быть круглые, в виде стрелки (стрелок), силуэта пешехода или велосипеда и Х-образные.

Светофоры с круглыми сигналами могут иметь одну или две дополнительные секции с сигналами в виде зеленой стрелки (стрелок), которые располагаются на уровне зеленого круглого сигнала.

Круглые сигналы светофора имеют следующие значения:

**Зеленый сигнал** разрешает движение;

**Зеленый мигающий сигнал** разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал (для информирования водителей о времени в секундах, остающемся до конца горения зеленого сигнала, могут применяться цифровые табло);

**Желтый сигнал** запрещает движение, кроме случаев, предусмотренных пунктом 6.14 Правил, и предупреждает о предстоящей смене сигналов;

**Желтый мигающий сигнал** разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности;

**Красный сигнал**, в том числе мигающий, запрещает движение.

**Сочетание красного и желтого сигналов** запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала.

Сигналы светофора, выполненные в виде стрелок красного, желтого и зеленого цветов, имеют то же значение, что и круглые сигналы соответствующего цвета, но их действие распространяется только на направление (направления), указываемое стрелками. При этом стрелка, разрешающая поворот налево, разрешает и разворот, если это не запрещено соответствующим дорожным знаком.

Вместо красных и желтых стрелок в том же значении могут использоваться круглые красные и желтые сигналы с нанесенными на них черными контурными стрелками.

Такое же значение имеет зеленая стрелка в дополнительной секции. Выключенный сигнал дополнительной секции означает запрещение движения в направлении, регулируемом этой секцией.

Если на основной зеленый сигнал светофора нанесена черная контурная стрелка (стрелки), то она информирует водителей о наличии дополнительной секции светофора и указывает иные разрешенные направления движения, чем сигнал дополнительной секции.

Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта пешехода (велосипеда), то его действие распространяется только на пешеходов (велосипедистов). При этом зеленый сигнал разрешает, а красный запрещает движение пешеходов (велосипедистов).

Для регулирования движения велосипедистов может использоваться также светофор с круглыми сигналами уменьшенного размера, дополненный прямоугольной табличкой белого цвета размером 200 x 200 мм с изображением велосипеда черного цвета.

Для информирования слепых пешеходов о возможности пересечения проезжей части световые сигналы светофора могут быть дополнены звуковым сигналом.

Для регулирования движения транспортных средств по полосам проезжей части, где меняется направление движения, применяются реверсивные светофоры с красным X-образным сигналом и зеленым сигналом в виде стрелы, направленной вниз. Эти сигналы соответственно запрещают или разрешают движение по полосе, над которой они расположены.

Основные сигналы реверсивного светофора могут быть дополнены желтым сигналом в виде стрелы, наклоненной по диагонали вниз направо или налево, включение которой информирует о предстоящей смене сигнала и необходимости перестроиться на полосу, на которую указывает стрела.

При выключенных сигналах реверсивного светофора, который расположен над полосой, обозначенной с обеих сторон разметкой 1.9, въезд на эту полосу запрещен.

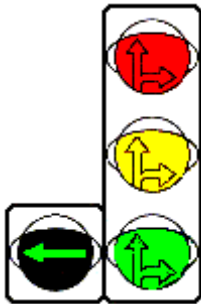
Для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе, могут применяться светофоры одноцветной сигнализации с четырьмя круглыми сигналами бело-лунного цвета, расположенными в виде буквы "Т". Движение разрешается только при включении одновременно нижнего сигнала и одного или нескольких верхних, из которых левый разрешает движение налево, средний - прямо, правый направо. Если включены только три верхних сигнала, то движение запрещено.

Круглый бело-лунный мигающий сигнал, расположенный на железнодорожном переезде, разрешает движение транспортных средств через переезд. При выключенных мигающих бело-лунном и красном сигналах

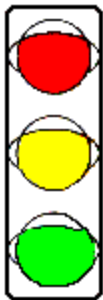
движение разрешается при отсутствии в пределах видимости приближающегося к переезду поезда (локомотива, дрезины).

## Виды светофоров

С дополнительной секцией

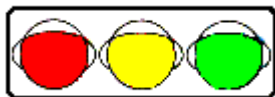


С

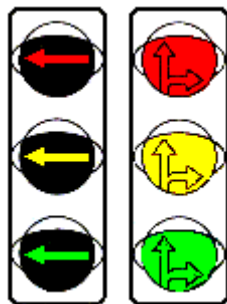


вертикальным расположением сигналов

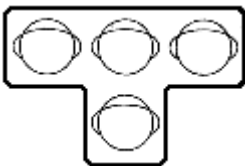
С горизонтальным расположением сигналов



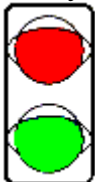
Для регулирования движения в определенных направлениях



Для регулирования движения трамваев и других маршрутных транспортных средств



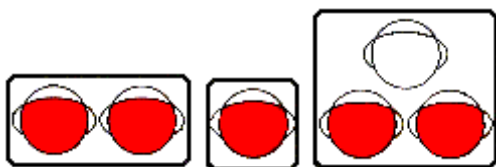
Для регулирования движения на территориях предприятий и организаций и в местах сужения проезжей части



Для обозначения нерегулируемых перекрестков и пешеходных переходов



Для регулирования движения через железнодорожные переезды



Реверсивные



Светофоры для велосипедистов



Пешеходные светофоры



### Информационное обеспечение:

1. Обзор аналитической информации: схемы, таблицы, анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма ГИБДД города;
2. Информационные стенды;
3. Учебно-методический комплекс (разработки уроков, беседы, разработки проведения открытых уроков, подборка вопросов и ситуационных заданий; учебный материал для проведения викторин).
4. Контрольные срезы, тесты.
5. Схемы микрорайона школы с указанием основных маршрутов движения детей.

## У. Список литературы:

1. Правила дорожного движения с изменениями. 2015г.
2. Федеральные Законы Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
3. Гальцова Е. А. Изучение правил дорожного движения. Сценарий театрализованных занятий. Волгоград 2006г.
4. «Добрая дорога детства». Всероссийская газета для детей педагогов, родителей Всероссийский ежемесячник М. «Молодая гвардия»
5. «Основы безопасности жизнедеятельности». Программно-методические материалы 1–11 кл.
6. Козловская Е. А., Козловский С. А. Дорожная безопасность: Учебная книга-тетрадь для 3-го класса – М.: Издательский дом Третий Рим, 2005.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие – М.: Издательский дом Третий Рим, 2005.
8. Шумилова В. В. Таркова Е. Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград .2006 г.
9. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова.
10. Воронова Е. А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е. А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

**Календарно-тематический план  
программы дополнительного образования детей**

№	Название темы	Количество часов			Сроки (неделя)
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктаж по безопасности работы на занятиях ПДД в течение года. Знакомство с программой объединения. Диагностика начальных знаний по ПДД и воспитанности обучающихся.	1	0	1	1
2	История Правил дорожного движения и создания ЮИДовского движения.	1	0	1	2
3	Основные понятия и термины в правилах дорожного движения. Обязанности и ответственность участников движения.	1	0	1	3
4	Сигналы светофора и регулировщика.	1	1	2	4-5
5	Виды перекрестков.	1	1	2	6-7
6	Правила движения пешехода по тротуарам, пешеходным дорожкам.	1	1	2	8-9
7	Устройство и технические требования к велосипеду, скутеру, мопеду.	2	1	3	10-12
8	Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	0	1	13
9	Остановка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах.	1	0	1	14
10	Дорожная разметка (горизонтальная, вертикальная)	1	0	1	15
11	Движение через железнодорожные пути. Движение по загородной дороге.	1	0	1	16-17
12	Переломы, виды, признаки и первая помощь при них.	1	1	2	18
13	Итоговое занятие.	1	0	1	19
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>19</b>